|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Pos | **POLITEKNIK POS INDONESIA** | Kode/No: |
| Tanggal : *1 Juli 2017* |
| **FORMULIR**  SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL **(SPMI)** | Revisi : *0* |
| Halaman: 1 dari 7 |

**FORMULIR**

KONTRAK PERKULIAHAN

|  |  |
| --- | --- |
| **Digunakan untuk melengkapi:** | Kode: ……………….  STANDAR PROSES PEMBELAJARAN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** |
| 1. Perumusan | Senny Handayani S,SE., MM. | Dosen |  |  |
| 1. Pemeriksaan | Maniah, ST., MT | Auditor Mutu |  |  |
| 1. Persetujuan | Dodi Permadi, ST., MT. | Wadir 1 |  |  |
| 1. Penetapan | Dr. Ir. Agus Purnomo., MT. | Direktur |  |  |
| 1. Pengendalian | Sri Suharti., SE., MM. | SPMI |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KONTRAK PERKULIAHAN** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mata Kuliah | : Kepemimpinan (Leadership) |
| Kode MataKuliah | : MB42337 |
| Pengajar | : Senny Handayani S,SE., MM |
| Semester | : 7 (Tujuh) |
| Hari Pertemuan / Jam | : 14/ (240 menit) |
| Tempat Perkuliahan | : Gd. Pendidikan Politeknik Pos Indonesia |

1. Manfaat Mata Kuliah

Pemahaman tentang kepemimpinan dapat membantu mahasiswa dalam mengembangkan wawasan konsep kepemimpinan pada tingkat strategik, dimana tantangan dari lingkungan bisnis yang menuntut organisasi melakukan perubahan, diperlukan kepemimpinan yang mampu melakukan tranformasi organisasi.

1. Deskripsi Perkuliahan

Mata kuliah Kepemimpinan ini berisi teori dan konsep kepemimpinan untuk kelompok kecil dan manajer pada lapisan lebih rendah. Untuk kepentingan mengembangkan wawasan konsep kepemimpinan pada tingkat strategik, dimana tantangan dari lingkungan bisnis yang menuntut organisasi melakukan perubahan, diperlukan kepemimpinan yang mampu melakukan tranformasi organisasi. Oleh karena itu dalam mata kuliah ini, dibahas pula tentang berbagai konsep kepemimpinan.

1. Kompetensi/Capaian pembelajaran Mata Kuliah (Kompetensi Umum dan Kompetensi Khusus)
2. Kompetensi Umum

Setelah mengikuti mata kuliah Kepemimpinan ini, diharapkan mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian kepemimpinan dan keefektifannya, menjelaskan sifat dari pekerjaan manajerial, menjelaskan teori-teori kepemimpinan dengan pendekatan perilaku, mengidentifikasikan serta menjelaskan perilaku spesifik untuk mengelola tugas dan hubungan, menjelaskan mengenai kepemimpinan partisipatif, sumber-sumber kekuasaan dan pengaruh berserta prosesnya, mengidentifikasikan sifat dan keterampilan manajerial, menjelaskan pendekatan kontingensi dalam teori kepemimpinan, dan berbagai konsep kepemimpinan.

1. Kompetensi Khusus
2. Menjelaskan pengertian kepemimpinan dan kepemimpinan strategik
3. Menggambarkan konsep pekerjaan manajerial
4. Menjelaskan mengenai teori kepemimpinan melalui pendekatan perilaku
5. Menyebutkan hal-hal yang berhbungan dengan perilaku spesifik dalam kepemimpinan untuk mengelola hubungan
6. Menjelaskan pengertian dari kepemimpinan partisipatif
7. Menyebutkan pengertian dari kepemimpinan partisipatif
8. Menjelaskan mengenai sumber kekuasaaan dan pengaruh
9. Menjelaskan Proses mempengaruhi dan keefektifan manajerial
10. Menggambarkan sifat dan ketrampilan manajerial
11. Menggambarkan teori situasional dalam kepemimpinan
12. Menjelaskan dan menganalisis mengenai kepemimpinan kharismatik
13. Menjelaskan dan menganalisis mengenai kepemimpinan transaksional-transformasional
14. Menjelaskan dan menganalisis mengenai kepemimpinan visioner
15. Menganalsis dan berdiskusi mengenai konsep kepemimpinan.
16. OrganisasiMateri

Mahasiswa mampu mengapalikasikan Kepemimpinan Visioner

(1)

Pengertian kepemimpinan dan kepemimpinan strategik

(2)

Pekerjaan manajerial

(6) Kepemimpinan partisipatif

(4) Perilaku spesifik dalam kepemimpinan untuk mengelola pekerjaan

(3) Teori kepemimpinan dengan pendekatan perilaku

(5)

Perilaku spesifik dalam kepemimpinan untuk mengelola hubungan

(7) Sumber kekuasaan dan pengaruh

(8) Proses mempengaruhi dan keefektifan manajerial

(13)

Diskusi tentang berbagai konsep kepemimpinan

(14)Kepemimpinan visioner

(10)

Teori situasional dalam kepemimpinan

(12)

Kepemimpinan transaksional – transformasional

(11)

Kepemimpinan karismatik

(9)

Sifat dan keterampilan manajerial

1. Strategi Perkuliahan

Perkuliahan dilakukan melalui:

1. Pembelajaran kooperatif
2. Diskusi Kelompok
3. Pembahasan Studi kasus
4. Presentasi
5. Materi/BacaanPerkuliahan
6. Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited
7. Covey, Stephen R. 1992. *Principle-Centered Leadership*. New York: The Free Press
8. Nanus, Burt. 1995. *Visionary Leadership ; Creating a Compelling Sense of Direction for Your Organization.* San Francisco: Jossey
9. Bass, Bernard M. 1985. *Leadership and Performance Beyond Expectations*. New York: The Free Press
10. Bass, Bernard M & Riggio,R.E. 2008. *Transformational leadership* 2nd *Edition*. New Jersey: LEA. Publlisers Marwah
11. Draft, Richard L. 2005. *The Leadership Experience, 3rd Edition*. South-Western: Thomson.
12. Tugas

Tugas matakuliah ini terdiri dari:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Tugas** | **Uraian dan Waktu** |
| 1 | Tugas Kelompok | Mahasiswa diminta membentuk kelompok. Jumlah anggota dalam kelompok maksimum 3 orang. Kelompok mempunyai dua tugas: (1) Presentasi materi, dan (2) Presentasi kasus. Materi kasus dapat dilihat pada kontrak perkuliahan ini. Kelompok yang akan presentasi wajib mempresentasikan kasus beserta menjawab pertanyaan yang ada pada kasus tersebut. Kelompok lainnya harus membuat ringkasan kasus maksimal satu halaman A4 dan mengumpulkannya pada setiap pertemuan. Setiap kelompok yang tidak presentasi diwajibkan mendelegasikan salah satu anggota kelompoknya sebagai penanya minimal satu orang pada setiap presentasi. |
| 2 | Kuis | Merupakan evaluasi ujian yang akan dilakukan secara mendadak (tanpa diinformasikan), dilakukan sebanyak 2 kali sebelum UTS dan UAS |

1. Kriteria Penilaian

Nilai pada suatu mata kuliah dapat berupa gabungan dari komponen-komponen sebagai berikut:

1) Untuk mata kuliah teori terdiri dari ujian formatif (tes terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester) dan tugas-tugas lainnya;

2) Untuk mata kuliah praktek terdiri dari tugas-tugas praktikum laboratorium/ketrampilan praktek, laporan praktek, dan tes/ujian tertulis jika diperlukan.

3) Untuk mata kuliah yang terdiri dari teori dan praktek; tes formatif, tugas-tugas praktikum lab/bengkel, keterampilan praktek, laporan praktek, dan tes/ujian tertulis jika diperlukan.

1. Persentase penilaian untuk mata kuliah teori adalah sebagai berikut:
2. Ujian tengah semester (UTS) ≥ 25 %
3. Ujian akhir semester (UAS) ≥ 25 %
4. Tugas terstruktur dan mandiri ≤ 50 %
5. Persentase penilaian untuk mata kuliah praktek adalah sebagai berikut :
   * + 1. Ujian tengah semester (UTS) ≤ 25 %
       2. Ujian akhir semester (UAS) ≤ 25 %
       3. Tugas terstruktur dan mandiri ≥ 50 %
   1. Bagi suatu mata kuliah yang mempunyai kandungan teori dan praktek maka bobot penilaian Praktek 60 dan Teori 40.
   2. Nilai suatu mata kuliah dinyatakan dengan huruf mutu A, B, C, D dan E dengan sebutan mutu dan angka mutu sebagai berikut ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Huruf Mutu** | **Sebutan Mutu** | **Angka Mutu** |
| A | Sangat Baik | 4 |
| B | Baik | 3 |
| C | Cukup | 2 |
| D | Kurang | 1 |
| E | Gagal (tidak lulus) | 0 |

g. Konversi nilai dari skala skor 0 – 100 ke skala huruf A, B, C, D, dan E, dilakukan dengan kriteria klasifikasi angka sbb ;

1) 85 ≤ Nilai ≤ 100 dikonversi dengan huruf mutu A

2) 71 ≤ Nilai < 84 dikonversi dengan huruf mutu B

3) 56 ≤ Nilai < 70 dikonversi dengan huruf mutu C

4) 41 ≤ Nilai < 55 dikonversi dengan huruf mutu D

5) 0 ≤ Nilai < 40 dikonversi dengan huruf mutu E

1. Jadwal perkuliahan:

| **Pertemuan Ke** | **Bahan Kajian/Pokok Bahasan** | **Bacaan** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Pengertian kepemimpinan dan kepemimpinan strategik | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, Ch. 1 & 13 |
| 2 | Pekerjaan manajerial | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, Ch. 2 |
| 3 | Teori kepemimpinan dengan pendekatan perilaku | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, Ch. 4 |
| 4 | Perilaku spesifik dalam kepemimpinan untuk mengelola pekerjaan | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, Ch.1 4 |
| 5 | Perilaku spesifik dalam kepemimpinan untuk mengelola hubungan | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, Ch. 8 |
| 6 | Kepemimpinan partisipatif | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, Ch. 5 |
| 7 | Sumber kekuasaan dan pengaruh | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, Ch. 7 |
| 8 | Proses mempengaruhi dan keefektifan manajerial | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, Ch. 15 |
| 9 | Sifat dan keterampilan manajerial | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, Ch. 3 |
| 10 | Teori situasional dalam kepemimpinan | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, Ch. 6 |
| 11 | Kepemimpinan karismatik | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, Ch. 9 |
| 12 | Kepemimpinan transaksional – transformasional | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, ch 9 |
| 13 | Kepemimpinan visioner | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, ch 10 |
| 14 | Diskusi tentang berbagai konsep kepemimpinan | Yukl, Gary. 2013. *Leadership in Organizations 8th Edition.* New Jersey*:* Pearson Education Limited, ch 16 |

Bandung, 1 Juli 2017

Senny Handayani S, SE., MM.